

პაუზებით მოსმენა/კითხვა

თემა: А.Грин «Зеленая лампа»

რეკომენდებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საშუალო საფეხურისთვის.

უმცირესობათა ენებისა და რუსულის, როგორც უცხოური ენის ექსპერტ-კომსულტანტი- ნინო ფეტვიაშვილი

А.Грин «Зеленая лампа» I გაკვეთილი

გამოწვევა (I ფაზა) – 5 წუთი

- მასწავლებელი მოსწავლეებს აჩვენებს სურათზე/ფოტოზე მწვანე სანათს და ეკითხება რას ფიქრობენ ამ საგანზე.
- შემდეგ მასწავლებელი დაფაზე წერს მოთხრობის სათაურს «Зеленая лампа» და სვამს კითხვას, რაზე შეიძლება იყოს მოთხრობა, რომელსაც ახლა მოისმენენ.

Как вы думаете, о чем этот рассказ?

ვარაუდებს წერს დაფაზე. ეს ვარაუდები შეიძლება გამოიყენოს გაკვეთილის ბოლოს ვერსიებისა და ტექსტის შინაარსის შესადარებლად.

А.Грин «Зеленая лампа»

შინაარსის რეალიზებასა და რეფლექსიას ეთმობა 40 წუთი.

თითოეული პაუზის გარჩევა მოიცავს ორივე ქვეფაზას II – III, ვარაუდის გამოთქმა შეიძლება შემდეგი პაუზის გამოწვევადაც ჩავთვალოთ.

მასწავლებელი კითხულობს 4 ნაწილად წინასწარ პაუზებად გაყოფილ ტექსტს. თითოეული პაუზის შემდეგ სვამს შეკითხვებს. შემდეგ მოსწავლეები გამოთქვამენ ვარაუდს სიუჟეტის შემდგომი განვითარების შესახებ.

Первая пауза

Это случилось в 1920 году. Зимой на углу улицы стояли два человека среднего возраста, которые только что вышли из дорогого ресторана. Там они ужинали и пили вино. Одного из них звали Реймер, другого – Стьютон. Стьютон был миллионером.

Теперь они смотрели на человека лет двадцати пяти, который лежал на улице.

- Стьютон, почему ты так интересуешься этим человеком? Он пьяный или умер. – сказал Реймер.

- Я голодный, но живой. – тихо прошептал несчастный молодой человек.

- Реймер, - сказал Стьютон, - я придумал хорошую шутку. У меня есть интересный план.

Он сказал это тихо, поэтому молодой человек ничего не слышал. Стьютон пригласил юношу к себе домой. Когда молодой человек хорошо поел и выпил вина, он рассказал свою историю. Его звали Джон Ив. Он приехал в город искать работу. У Ива не было образования, поэтому он долго не мог найти работу. Ив часто ночевал в парке или на улице.

რეკომენდაცია მასწავლებელს

- პირველი პაუზის წაკითხვის შემდეგ მასწავლებელი სვამს კითხვას:
Что вы узнали из этого отрывка? (Где происходит действие? Назовите главных героев и др.)
- მოსწავლეების მიერ მოწოდებულ ინფორმაციას წერს დაფაზე.
Как вы думаете, что будет в следующем отрывке? (მოსწავლეების ვარაუდებსაც წერს დაფაზე)
- შემდეგ მასწავლებელი კითხულობს მეორე პაუზას (მეორე ნაწყვეტს).

Вторая пауза

Стильтон послушал эту историю и сказал:

- Я дам вам деньги. Купите комнату в доме на центральной улице на втором этаже. Каждый вечер с пяти до двенадцати на вашем окне должна стоять зеленая лампа. В это время вам нельзя выходить на улицу. Работа нетрудная. Если вы согласны, я буду посылать вам деньги каждый месяц. Как меня зовут, я вам не скажу.

რეკომენდაცია:

მეორე პაუზის წაკითხვის შემდეგ მასწავლებელი სვამს კითხვებს:

Чьи предположения совпали с текстом? Что вы еще узнали о героях из второго отрывка? (დამატებული ინფორმაცია იწერება დაფაზე).

Как вы думаете, что будет в следующем отрывке?

- მასწავლებელი კითხულობს მესამე პაუზას.

Третья пауза

Ив очень удивился и сказал:

- Вы не шутите? Я согласен. Я согласен даже забыть мое имя. Но сколько времени я должен жить в этой комнате с зеленой лампой?
- Это неизвестно, - ответил Стильтон. – Может быть, год, може быть, всю жизнь.
- Но зачем вам нужна эта зеленая лампа? – спросил Ив.
- Это секрет. Большой секрет, - сказал Стильтон. – Эта лампа – сигнал. А для кого – вы никогда не узнаете.

Но помните, что когда-нибудь вы станете богатым человеком.

Вечером на следующий день в одном доме на окне второго этажа появилась зеленая лампа. Стильтон и Реймер стояли на другой стороне улицы и смотрели на лампу. Стильтон сказал Реймеру:

- Приходите сюда иногда, дорогой Реймер, и улыбайтесь. Там за окном сидит дурак. Я купил этого дурака надолго. Он сам не знает, чего он будет ждать много лет.
- Но вы тоже дурак, Стильтон, - ответил Реймер. – Что веселого в этой шутке?
- Я играю с живым человеком. Это самое интересное, - сказал Стильтон.

სადისკუსიო კითხვა

- პაუზის შემდეგ შეიძლება დაისვას სხვადასხვა კითხვა კლასის დონისა და შესაძლებლობის გათვალისწინებით.

Как вы думаете, играть с живым человеком – это интересно? Почему?

ცხრილზე მუშაობა. ამ დავალების შესრულება შეიძლება დაავალოთ ინდივიდუალურად ან წყვილებში.
საბოლოო ვარიანტი განათავსოთ დაფაზე.

Информация о Стилтоне	Информация о Реймере	Информация о Джоне Иве

სადისკუსიო კითხვა

- პაუზის შემდეგ შეიძლება დაისვას სხვადასხვა კითხვა კლასის დონისა და შესაძლებლობის გათვალისწინებით.

Как вы думаете, играть с живым человеком – это интересно? Почему?

- მეოთხე პაუზის წაკითხვამდე მოსწავლეებმა უნდა მოიფიქრონ მოთხრობის სავარაუდო დასასრული.

Как вы думаете, как закончится этот рассказ? Почему вы так решили?

იმ შემთხვევაში, თუ გაკვეთილი დაწყებულია, შეგიძლიათ გადახვიდეთ შემდეგ ნაწილზე. სხვა შემთხვევაში მოთხრობის სავარაუდო დასასრული სახლში დაწერონ.

II გაკვეთილი

გამოწვევა

- მოსწავლეები სავარაუდო დასასრულის თავის ვარიანტებს სთავაზობენ კლასს.

შინაარსის რეალიზება

- მასწავლებელი კითხულობს მეოთხე პაუზას (ბოლო ნაწყვეტს).

Четвертая пауза

Через несколько лет Стилтон стал бедным. Он много играл в казино, истратил почти все свои деньги. Потом он серьезно заболел и долго лежал в больнице. Врач прекрасно сделал трудную операцию. После операции врач пришел к Стилтону.

- Вот мы и встретились, - сказал врач, серьезный, грустный человек. – Вы узнаете меня? Я Джон Ив – человек, который сидит каждый день около зеленой лампы. Я узнал вас с первого взгляда.

- Не верю своим глазам, - удивился Стилтон. – Но что случилось?

- Я несколько лет сидел около лампы, - ответил Ив. – Сначала от скуки, а потом с удовольствием я начал читать книги, которые были в моей квартире. Однажды я прочитал медицинскую энциклопедию и очень удивился. Я понял, какой интересный организм у человека. Я читал эту книгу всю ночь, а утром пошел в библиотеку. Я начал заниматься, прочитал много книг. Потом я поступил в медицинский колледж и стал образованным человеком.

- Да, - сказал Стилтон. – Я давно не был около вашего окна. Там еще стоит зеленая лампа?

Ив не ответил.

- Вам нужно спать, - сказал он. – Через три недели вы сможете выйти из больницы. Тогда позвоните мне. Может быть, я дам вам работу – писать фамилии людей, которые лежат в больнице.

სადისკუსიო კითხვები

Ожидали вы такую концовку рассказа?
Как вы думаете, что символизирует зеленая лампа?
Как вы думаете, на окне Ива еще стоит зеленая лампа?
Почему Джон Ив не ответил Стьюарту?
Как вы думаете, повезло Джону Иву в жизни?
Простил Ив Стьюарта? Почему?
Аргументируйте Ваши ответы.

რეფლექსია

შემდეგი აქტივობის ინსტრუქცია

Прослушайте текст еще раз и напишите историю жизни Стьютона и историю жизни Джона Ива.
მასწავლებელი წინასწარ ანაწილებს დავალებას. ამის შემდეგ კითხულობს მოთხრობას. შეიძლება ტექსტის ორჯერ წაკითხვაც. მოსწავლეები ისმენენ (სელექციური მოსმენა) და მათთვის საჭირო ინფორმაციას ინიშნავენ. ამ დავალების მიზანია შეძლონ მოსმენილი ტექსტიდან ორი ამბის ერთმანეთისგან გამიჯნვა და დაწერა.

მოსწავლეები წერენ და შემდეგ კითხულობენ გმირების ამბავს.

История Стьютона

История Джона Ива

მადლობა

მასალა მომზადდა მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ.
© საავტორო უფლება დაცულია